



тема недели:

**ДИКИЕ
ПТИЦЫ**

Домашнее задание:

1. Объясните ребенку, что прилет птиц из теплых краев – одна из примет весны. Выучите с ним названия перелетных птиц: *грач, скворец, ласточка*. При этом следите, чтобы ребенок четко произносил новые слова.

2. По возможности рассмотрите с ребенком птиц: *грач, скворец, ласточка*. Пусть он показывает и называет птиц. Обратите внимание ребенка на то, что у птиц есть крылья, клювы, что *их тело покрыто перьями*. Расскажите, что крылья нужны птицам для того, чтобы летать. Покажите, что грач, скворец и ласточка – птицы разного размера. Можете показать на картинках, какие разные гнезда у птиц, рассказать, что грач строит гнездо из веток, ласточка лепит его из глины, а скворец устраивает гнездо в скворечнике.

3. Выучите с ребенком стихотворение «Скворечник». Следите, чтобы ребенок говорил спокойно, четко, выразительно.

Мы не ели и не пили, –

Мы скворечник мастерили.

Очень в гости ждем скворцов,

Пусть выводят там птенцов.

4. Напомните малышу, как образуются названия детенышей животных. Проверьте, умеет ли он образовывать названия птенцов: *грачата, скворчата, ласточата*.

– Кто у грача? (Грачата.)

– Кто у скворца? (Скворчата.)

– Кто у ласточки? (Ласточата.)



5. Рассмотрите с ребенком картинки с изображением диких птиц: воробья, вороны, синицы, голубя. Попросите ребенка сначала показать, а потом назвать птиц.

Расскажите о том, как они подают голос?

- Покажи воробья. Кто это? (Это воробей.)

- Как кричит воробей? (Чик – чирик, чик – чирик.)

- Покажи ворону. Кто это? (Это ворона.)

- Как кричит ворона? (Кар – кар, кар – кар.)

- Покажи голубя. Кто это? (Это голубь.)

- Как кричит голубь? (Гу – гу, гу – гу.)

Назовите части тела птиц: крылья, лапки, клюв, хвостик.

Сравните птиц по величине (большой, маленький). Определите цвет птиц.

Обратите внимание на птиц во время прогулки.

6. Поиграйте в подвижную игру «Воробей».

Шустро скачет воробьишка,

(Прыгают по кругу на обеих ногах.)

Птичка — серая малышка.

По двору шныряет,

Крошки собирает.

(По два поворота головы влево — вправо на каждую строчку.)

7. Прочитайте детям З. Александрова «Новая столовая», В. Бианки «Две вороны».

8. Проведите упражнение «Что делает?»

- Что делает воробей? (Летит.)

- А еще что делает воробей? (Прыгает, клюет.)

- Что делает ворона? (Летит.)

- А еще что делает ворона? (Ходит, клюет.)

9. Прочитайте ребенку стихотворение и попросите его повторить за вами звукоподражания.

Кукушка кукует:

Ку – ку! Ку – ку!

Голубь воркует:

Гу – гу! Гу – гу!

петух зорюет:

Ку – ка – ре – ку!

Филин кричит в ночи:

Угу!

А рыба молчит –

Ни гу – гу.

10. Попросите ребенка раскрасить воробья.



Рекомендуем родителям:

- организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;
- привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
- почитать и обсудить, какие птицы прилетают с юга, почему они сразу начинают делать гнезда?;
- привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений;
- поиграть в дидактические игры на активизацию словарного запаса (употреблять в речи название птиц в форме единственного и множественного числа);
- привлекать ребёнка к выполнению простейших трудовых поручений дома;
- почитать с ребёнком дома сказки о птицах, помочь ребёнку понять смысл сказки;
- прочитать ненецкую сказку «Кукушка».